

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)


программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства»**


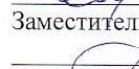
профиль: технологический

Чистополь, 2022 г.

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) созданы в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 N 457, зарегистрированный в Минюст России 17.07.2014 N 33141.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Куличкова Е.А., преподаватель английского языка

Эксперты: (работодатели)

Содержание.

1. Общие положения
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК)
 - 2.2. Освоение умений и усвоение знаний
 - 2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам
4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины
5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 5.1. Задания для текущего контроля
 - 5.2. Задания для промежуточной аттестации
6. Рекомендуемая литература и иные источники.

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.08 Электрification и автоматизация сельского хозяйства**.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

2.1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК).

Профессиональные компетенции:

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Освоение умений и усвоение знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
---	---

У ₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Демонстрация общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в соответствии с нормами современного английского языка осуществлена корректно
У ₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем) выполнен верно в соответствии с современным уровнем развития науки и общества, техники и производства
У ₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение самостоятельных работ по совершенствованию устной и письменной речи и пополнению словарного запаса в соответствии с основами делового и профессионального общения на иностранном языке произведено в полном объеме
З ₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности в соответствии с лексико-грамматическими нормами и правилами осуществлена верно

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Оценка деятельности при организации деловой игры по теме:
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка сочинений, эссе, рефератов по темам:
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	Оценка буклетов по теме Оценка деятельности в процессе подготовки индивидуальных творческих проектов. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Оценка работы с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники). Участие в беседе, ответы на вопросы, чтение, аналитическая работа с профессиональными и аутентичными текстами. Подготовка докладов и сообщений.
--------------	---	--

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У ₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов)	Устный ответ 6.1
У ₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод текстов	Практическая работа 6.2
У ₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады	Устный ответ 6.1
З ₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, выполнение упражнений, контрольная работа	Тест 6.3

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 8. Атомная энергетика.		
Тема 8.1. Мирный атом (Peaceful Atom).	У1, 31, ОК2, ЛР 22	Устный опрос Составление рассказа
Тема 8.2. Атомные электростанции (Atomic thermoelectric stations).	31, У2, У3, ПК 4.3. ОК 02, ОК 03, ЛР 22, ЛР 14	Чтение, перевод текста Заучивание наизусть Выполнение упражнений
Тема 8.4. Резерфорд и Курчатов – ученые-атомщики (Rutherford and Kurchatov).	У2,31, 33, ПК 4.3. ОК 1, ОК 6, ЛР 19, ЛР 20	Устный опрос, реферат
Раздел 9. Нанотехнологии.		
Тема 9.1. Нанотехнологии в сельском хозяйстве (Nanotechnologies in Agriculture).	У3, 31, ПК 4.3. ОК 2, ЛР 22	Домашнее чтение Устный опрос
Тема 9.2. Развитие электроники (Thinking Machines).	У2,У3 ОК 2, ЛР 22	Чтение, перевод текста Словарный диктант Доклад
Тема 9.3. Промышленные роботы (Industrial Robots).	У2,31, ПК 4.3. ОК1, ОК2, ЛР 22	Чтение, перевод текста Устный опрос

Тема 9.4. Робототехника (Robots and Computers).	У3, ПК 4.3. ОК1, ОК2, ЛР 22	Практическая работа Словарный диктант
Раздел 10. Деловой английский.		
Тема 10.1. Экономика и сельское хозяйство Великобритании (Economy of Britain).	У1, ПК 4.5. ОК3, ОК4, ЛР13, ЛР14	Аудирование Практическая работа
Тема 10.2. Офисное оборудование (Office Equipment).	У2, 31 ОК3, ОК9, ЛР 14	Чтение, перевод текста Выполнение упражнений
Тема 10.3. Публицистический стиль (Journalistic style).	У2, 31, ПК 4.5. ОК3, ОК9, ЛР 14	Аудирование Практическая работа
Тема 10.4. Структура делового письма. Система документации (Structure of the Business Letter).	У2, ПК 4.5. ОК1, ОК9, ЛР 14	Чтение, перевод текста Выполнение упражнений
Тема 10.5. Реклама. Составление рекламного письма (Advertisement).	У1, У3, ПК 4.5. ОК3, ОК9, ЛР 13	Пересказ текста Практическая работа Словарный диктант
Тема 10.6. Поиски работы. Составление резюме на себя (Job Hunting. Resume).	У1, У2, У3, 31, ПК 4.5. ОК3, ОК4, ЛР 13, ЛР 14	Практическая работа

4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	Дифференцированный зачет

4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированный зачет.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик,

текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

5.1. Задания для текущего контроля.

5.1.1. Устный опрос по теме 8.1. Мирный атом (Peaceful Atom).

Перечень вопросов:

1. What possibilities have the achievements in the study of atom structure opened up?
2. What question did people ask scientists after the explosion of the first atomic bomb?
3. What was the main problem in applying the immense power of fissioned nucleus to peaceful purposes?
4. When and where did the first atomic power station start working?
5. What was its capacity?
6. Why are mobile nuclear installations convenient?
7. How long can they operate without being recharged?
8. What thermonuclear process takes place at fantastically high temperatures?
9. What element plays the decisive part in fusion process?
10. What can this element be extracted from?

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на все вопросы грамматически и лексически верно, в соответствии с требованиями программы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на все вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности.

Отметка «3» - ответил на половину вопросов, или допустил грамматические и лексические ошибки почти в каждом предложении.

Отметка «2» - не понял вопросов, или не смог ответить на вопросы.

5.1.2. Выполнение упражнений.

Упражнения для контроля знаний по теме 10.2. Офисное оборудование (Office Equipment).

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блоков А и В оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блока С – балла, правильный ответ на задание блока D – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

БЛОК А. Complete the sentences using the text:

1. By the purpose transformers are ...
2. By the construction transformers are ...
3. By the methods of cooling transformers are ...
4. By the number of phases transformers are ...
5. Transformers operate equally well...

БЛОК В. Translate the sentences, paying attention to the translation of the word -one-

1. One should distinguish between single-phase and three-phase induction motors.
2. The new device is better the old one.
3. The three-phase induction motor type is the most commonly used one.
4. The rotor winding may be one of two types.
5. As a matter of fact the speed of the rotor cannot be equal to synchronous one.

БЛОК С. Write the meaning:

1. Printer - ...
2. Mouse - ...
3. Coffe machine - ...
4. Organiser - ...
5. Stapler - ...

БЛОК D. Определить последовательность:

- Beginning
- Ordering
- Adding
- Giving an Example
- Balancing
- Introducing
- Ending

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
20-25 баллов	5	отлично
15-20 баллов	4	хорошо
10-15 баллов	3	удовлетворительно
менее 10 баллов	2	неудовлетворительно

5.1.3. Словарный диктант.

Словарный диктант для контроля знаний по теме 9.4.Робототехника (Robots and Computers).

Инструкция

Внимательно слушаем слова и записываем английский вариант. Если Вы затрудняетесь написать слово, переходите к следующему.

Каждое правильно написанное слово оценивается в 1 балл;

Максимальное количество баллов – 10.

- жесткий диск
- данные
- логические операции
- программы

- инструкции
- компьютерное оборудование
- разум
- промышленные роботы
- искусственный интеллект
- операционные системы

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10 баллов	5	отлично
7-8 баллов	4	хорошо
5-6 баллов	3	удовлетворительно
менее 5 баллов	2	неудовлетворительно

5.1.4. Практическая работа.

Задания для практической работы по теме 10.1. Экономика и сельское хозяйство Великобритании (Economy of Britain).

Задание № 1. Прочитать и перевести текст с помощью словаря:

About 25% of Britain's land is arable (пахотный, обрабатываемый, культивируемый), and almost half is suitable for meadows (луга, пойменная земля) and pastures (пастбища). Its agriculture is highly mechanized and extremely productive; about 2% of the labor force produces 60% percent of the country's food needs. Barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops. The widespread dairy industry produces milk, eggs, and cheese. Beef cattle and large numbers of sheep, as well as poultry and pigs, are raised throughout much of the country. There is also a sizable fishing industry, with cod (треска), haddock (пикша), mackerel (макрель, скумбрия), whiting (мерланг (рыба)), trout (форель), salmon (лосось, сёмга), and shellfish (моллюски, ракообразные) making up the bulk of the catch.

Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. It must also import 40% of its food supplies. Thus, its prosperity has been dependent upon the export of manufactured goods in exchange for raw materials and foodstuffs. Within the manufacturing sector, the largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships; aircraft; motor vehicles and parts; electronic and communications equipment; metals; chemicals; coal; petroleum; paper and printing; food processing; textiles; and clothing.

During the 1970s and 80s, nearly 3.5 million manufacturing jobs were lost, but in the 1990s over 3.5 million jobs were created in service-related industries. By the early 21st cent., banking, insurance, business services, and other service industries accounted for almost three fourths of the gross domestic product and employed 80% of the workforce. This trend was also reflected in a shift in Great Britain's economic base, which has benefited the southeast, southwest, and Midlands regions of the country, while the north of England and Northern Ireland have been hard hit by the changing economy.

The main industrial and commercial areas are the great conurbations, where about one third of the country's population lives. The administrative and financial center and most important port is Greater London (Большой Лондон (особая административно-территориальная единица, состоит из Лондона и его пригородов)), which also has various manufacturing industries. London is Europe's foremost financial city.

Great Britain has abundant supplies of coal, oil, and natural gas. Production of oil from offshore wells in the North Sea began in 1975, and the country is self-sufficient (самостоятельный, автономный, независимый) in petroleum. Other mineral resources include iron ore, tin, limestone, salt, china clay, oil shale (нефтеносный/битуминозный/горючий сланец), gypsum, and lead.

The country's chief exports are manufactured goods, fuels, chemicals, food and beverages, and tobacco. The chief imports are manufactured goods (промышленные товары, товары промышленного производства), machinery, fuels, and foodstuffs. Since the early 1970s, Great Britain's trade focus has shifted from the United States to the European Union, which now accounts for over 50% of its trade. The United States, Germany, France, and the Netherlands are the main trading partners, and the Commonwealth countries are also important.

Задание № 2. Составить план соответственно каждому абзацу.

Задание № 3. Написать вопрос к основной идее каждого абзаца.

Задание № 4. Составить 1-2 предложения своего отношения к теме.

Критерии оценивания практического занятия:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения, правильно и аккуратно выполнены все записи, получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

5.1.4. Пересказ или заучивание наизусть.

Задания для подготовки пересказа или заучивания наизусть по теме 8.2. Атомные электростанции (Atomic thermoelectric stations).

It all began in June 1954 when the first atomic power station in the world was put into operation and the people of Obninsk were the first in the world to warm their morning tea and coffee with "atomic electricity". Today Russia has considerable experience in building nuclear power plants and is conducting more research in this field.

Now the power industry is taking the next step: apart from conventional nuclear stations producing only electricity, we are also building stations which produce both electricity and heat for houses and industry. Up to 40 per cent of fuel resources in our country are used by thermal electric plants and boiler-houses to supply houses and enterprises with heat and hot water. That is why development and application of nuclear heat sources are so important.

Atomic thermoelectric stations are extremely promising for the European part of Russia: because one such station will save about 800,000 tonnes of organic fuel a year and will substitute for about 500 low-efficiency boiler-houses polluting the air.

Atomic heating stations have also an advantage of being ecologically clean and therefore they can be built close to big cities. Hot water supplied to houses and enterprises is isolated from reactor water. Atomic "boiler-houses" and nuclear power stations are under constant control.

Критерии оценивания пересказа:

Отметка «5» - текст пересказан в полном объеме без фонетических и стилистических ошибок.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета.

Отметка «3» - текст пересказан не в полном объеме, но объем пересказа позволяет понять, что материал освоен в основной части.

Отметка «2» - работа не выполнена.

6. Задания для промежуточной аттестации.

6.1. Устный ответ.

6.1.1. Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У ₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Демонстрация общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в соответствии с нормами современного английского языка осуществлена корректно	40
З ₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности в соответствии с лексико-грамматическими нормами и правилами осуществлена верно	

За устный ответ в объёме 10 предложений по теме выставляется положительная оценка – 30 баллов

За верный ответ на 2 вопроса преподавателя выставляется положительная оценка – 10 баллов

За неверное выполнение задания выставляется положительная оценка – 0 баллов.

6.1.2. Текст задания.

Вариант 1. Подготовить сообщение по теме:
Peaceful Atom (Мирный атом).

Вариант 2. Подготовить сообщение по теме:
Agricultural Electric Equipment. (Сельскохозяйственное электрооборудование)

Вариант 3. Подготовить сообщение по теме:
Atomic thermoelectric stations (Атомные электростанции).

Вариант 4. Подготовить сообщение по теме:
Rutherford (Резерфорд– ученый-атомщик).

Вариант 5. Подготовить сообщение по теме:
Kurchatov (Курчатов – ученый-атомщик).

Вариант 6. Подготовить сообщение по теме:
Nanotechnologies in Agriculture (Нанотехнологии в сельском хозяйстве).

Вариант 7. Подготовить сообщение по теме:
Thinking Machines (Развитие электроники).

Вариант 8. Подготовить сообщение по теме:
Industrial Robots (Промышленные роботы).

Вариант 9. Подготовить сообщение по теме:
Agriculture in Britain. (Фермерские хозяйства в Британии)

Вариант 10. Подготовить сообщение по теме:
Agriculture in Tatarstan. (Фермерские хозяйства в Татарстане)

Вариант 11. Подготовить сообщение по теме:
Economy of Tatarstan. (Экономика Татарстана)

Вариант 12. Подготовить сообщение по теме:
Robots and Computers (Робототехника).

Вариант 13. Подготовить сообщение по теме:
Journalistic style (Публицистический стиль).

Вариант 14. Подготовить сообщение по теме:
The laser technology. (Использование лазера).

Вариант 15. Подготовить сообщение по теме:
Office Equipment. (Офисное оборудование)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

6.1.3. Время на выполнение: 15 мин.

6.2. Практическая работа.

6.2.1. Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У ₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем) выполнен верно в соответствии с современным уровнем развития науки и общества, техники и производства	40
З ₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности в соответствии с лексико-грамматическими нормами и правилами осуществлена верно	

За верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 40 баллов.

За правильное произношение слов при чтении и верную интонацию английских предложений выставляется положительная оценка – 10 баллов

За грамотный перевод всего текста выставляется положительная оценка – 20 баллов

За верный ответ на вопрос преподавателя по тексту выставляется положительная оценка – 10 баллов

За неверное выполнение задания выставляется положительная оценка – 0 баллов

6.2.2. Текст задания.

Вариант 1. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

It all began in June 1954 when the first atomic power station in the world was put into operation and the people of Obninsk were the first in the world to warm their morning tea and coffee with "atomic electricity". Today Russia has considerable experience in building nuclear power plants and is conducting more research in this field. Atomic thermoelectric stations are extremely promising for the European part of Russia: because one such station will save about 800,000 tons of organic fuel a year and will substitute for about 500 low-efficiency boiler-houses polluting the air. Atomic heating stations have also an advantage of being ecologically clean and therefore they can be built close to big cities. Hot water supplied to houses and enterprises is isolated from reactor water.

Atomic "boiler-houses" and nuclear power stations are under constant control. Using radioactive isotopes opens up new possibilities for medicine and agriculture. John Dalton stated that atoms are incapable of being destroyed or created.

Вариант 2. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Man, through the ages, has undergone many changes from the time when he depicted a herd of mammoths on the walls of his cave to these days when he can create beautiful pictures and even make coffee by use of computer technologies without leaving his favorite chair. The 20th century made huge steps in developing computer technologies and reached many goals that made our life much easier. What should we expect in the 21st century? First of all, I think that the pace of our life will speed up: we will move faster from one place to another, from one continent to another using high speed jet airplanes. Second of all, I believe that we will be able to do many things that take much time now without leaving our house. Computers will be everywhere including our clothes. Many people will have chips and mini computers inserted in their heads to hold huge amount of information and have a quick access to it. But what will be the most amazing thing in the 21st century is the flights to the outer space and Mars that will be available to all people.

Вариант 3. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

TV broadcasts go out from Moscow every day on about 15 channels and total about 200 hours of broadcasting in every 24-hour period. There is a regular international exchange of TV programmes as well. Our television is linked up with Intersvision and Eurovision international systems. Work on the improvement of space television and broadcasting is of great interest. The application of powerful outer space relays makes possible televising programmes directly to huge territories. We know television to be widely used both in everyday life and in industry, in scientific work, etc. The photoelectric cell is a special kind of electronic tube in which light will cause an electric current to flow. If we amplify the current sufficiently, we can cause it to light an electric lamp and make the lamp's light proportional to that shining on the photoelectric cell. The sensitive spot of the photoelectric cell can be moved across the field of the picture, one spot at a time, line by line until the whole picture has been covered.

Вариант 4. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Wind energy is derived from solar energy. As a result of the irregular heating of the earth's surface by the sun, air currents are created, which flow between areas of differing temperature. The wind power which these air currents generate can be converted in a rotational motion via a windmill. This motion can then be used, for example, for driving a generator for the production of electricity. More than a thousand years ago, windmills were in use in the Far and Middle East. At that time, they were used for irrigating and draining the land. The industrial progress of mankind is based on power: power for industrial plants, machines, heating and lighting systems, transport, and communication. In fact, one can hardly find a sphere where power is not required. At present most of the power required is obtained mainly from two sources. One is from the burning of fossil fuels, i. e. coal, natural gas and oil. The second way of producing electricity is by means of generators that get their power from steam or water turbines. Electricity flows through transmission lines to houses, enterprises, etc.

Вариант 5. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

During the last two weeks my working day was approximately the same. Early in the morning I took a taxi to my hosts' headquarters, which is situated in the City – the business heart of London. First of all, I usually asked Ms. Lap – my secretary if there were any letters or cables for me. Then she gave me my correspondence and fresh newspapers and I followed to my office-room. There I studied all documents that had come for my name and wrote a short report about previous business day and then faxed it to my native company in Vladivostok. After that I went to Mr. Forsberg's office-room to get tasks for the new day and ask some questions about their company, its history, traditions, clients, and so on. After that I usually did what Mr. Forsberg asked. My usual job was meeting with potential clients, discussing their rest plans and offering the services of Mr. Forsberg's company. They were representatives of different social groups and communicating with them increased my knowledge of England and Englishmen, their psychology greatly.

Вариант 6. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

A patent is exclusive rights granted by a state to an inventor or their assignee for a limited period of time in exchange for a public disclosure of an invention. The procedure for granting patents, the requirements placed on the patentee, and the extent of the exclusive rights vary widely between countries according to national laws and international agreements. Typically, however, a patent application must include one or more claims defining the invention which must be new, non-obvious, and useful or industrially applicable. In many countries certain subject areas are excluded from patents, such as business methods and mental acts. The exclusive right granted to a patentee in most countries is the right to prevent others from making, using, selling, or distributing the patented invention without permission. It is just a right to prevent others' use. A patent does not give the proprietor of the patent the right to use the patented invention, should it fall within the scope of an earlier patent. Different types of patents may have varying patent terms.

Вариант 7. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Solar energy has proved to be an ideal source of power. Man had learned to obtain electric power directly from the sun. In a climate where continuous sunshine can be guaranteed for long periods of the year architects have designed and built houses to be heated by solar radiation. The solar collector built into the roof consists of a number of blackened metal plates with spaces between them. Air is circulated between the plates and, when heated, it passes through a large container filled with gravel. During the day the gravel heats up, and at night cold air is passed through the hot gravel and then to the rooms where warmth is required. A surprising feature of such a system is that under suitable conditions solar radiation can greatly raise the temperature of the air. The simple principle of focusing the sun's rays by mirrors has been applied to create a very-high-temperature furnace for melting metal alloys. To obtain a really high temperature for such furnaces by traditional methods is not easy. There is a limit of the temperature that can be achieved by combustion of fuels.

Вариант 8. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The Nobel Prizes are annual international awards bestowed by Scandinavian committees in recognition of cultural and scientific advances. The will of the Swedish chemist Alfred Nobel, the inventor of dynamite, established the prizes in 1895. The prizes in Physics, Chemistry, Physiology or Medicine, Literature, and Peace were first awarded in 1901. The Peace Prize is awarded in Oslo, Norway, while the other prizes are awarded in Stockholm. Each Nobel Prize is regarded as the most prestigious award in its field. In 1968, Riksbank instituted an award that is often associated with the Nobel prizes, the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel. The first such prize was awarded in 1969. Although it is not an official Nobel Prize, its announcements and presentations are made along with the other prizes. Alfred Nobel was born on 21 October 1833 in Stockholm, Sweden, into a family of engineers. He was a chemist, engineer, and inventor. In 1894 Nobel purchased the Bofors iron and steel mill, which he made into a major armaments manufacturer.

Вариант 9. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Volta made his experimental cell in 1800, producing for the first time a steady reliable electric current. During the nineteenth century, the development of practical applications of electrical energy advanced rapidly. The first major uses of electricity were in the field of communications – first for the telegraph and the telephone. They used not only electric current but also electromagnetic effects. Thomas Edison's invention of the electric light bulb was perhaps the most momentous development of all. Now the power industry is taking the next step: apart from conventional nuclear stations producing only electricity, we are also building stations which produce both electricity and heat for houses and industry. Up to 40 per cent of fuel resources in our country are used by thermal electric plants and boiler-houses to supply houses and enterprises with heat and hot water. That is why development and application of nuclear heat sources are so important.

Вариант 10. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Successful wiring of a radio apparatus requires that the rules of assembly and wiring operations be observed. The assembler, when performing his work, must have a clear understanding of the operating conditions of the apparatus, and must ensure easy repair of the apparatus in operation or replacement of components, and check-up of the radio circuits. The apparatus is assembled in strict conformity with the adopted technology. In each particular case, however, the succession of assembly and wiring can be partially changed, if required. The wire ends are stripped of insulation with the use of special tools. Care must be taken to ensure a sufficient spacing (not less than 5 mm) between certain components and movable elements. Electric wiring in the immediate proximity to components emitting heat must be with heat-resistant insulation cables. The cotton insulation of wiring must not get in touch with non-insulated wiring elements. Two or more electric wires should be bound into a bunch. The hook-up elements are spaced from each other at not less than 2 mm.

Вариант 11. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Travelling by car at a high speed is an exciting experience. An automobile or motor car is a wheeled passenger vehicle that carries its own motor. Most definitions of the term specify that automobiles are designed to run primarily on roads, to have seating for one to eight people, to typically have four wheels, and to be constructed principally for the transport of people rather than goods. One of the earliest sketches of a vehicle were made by Leonardo da Vinci, but one of the earliest attempts to propel a vehicle by mechanical power was suggested by Isaac Newton. Nicolas Cugnot is often credited with building the first self-propelled mechanical vehicle or automobile. He built a steam-driven engine which had three wheels, carried two passengers and ran at maximum speed of 4 miles. In Russia Kulibin constructed a vehicle which had fly-wheel, brakes, gearbox, thrust bearing. Isaac de Rivaz, a Swiss inventor, designed the first internal combustion engine which was fuelled by a mixture of hydrogen and oxygen and used it to develop the world's first vehicle to run on such an engine.

Вариант 12. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

It is rather hard to find today a field of human activities where technological devices serving the most diverse purposes are not employed. Functions which used to be the prerogatives of humans have imperceptibly been transferred to machines. Mechanical instruments perform with enviable speed the most complex calculations, logical

sequences of operations, and all sorts of forecasts. According to some estimates, by the end of the present century the vast majority of people will be working in the fields of science, education, trade, management and the services industry. Only some 15 per cent of all the gainfully employed will be concerned directly with material production. Machines and automatons will be the chief producers of material wealth. Russia is already elaborating such machines with an eye to the future. Here we enumerate some of them. An electrical generating unit of 800,000 kw capacity has been built. Its capacity is equal to the muscle power of 30,000,000 people, one such giant being sufficient to provide electric power for a city with a population of 1,000,000. Power engineers are now working on a new generating unit whose capacity will run into 1,200,000 kw.

Вариант 13. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The laser has become a multipurpose tool. It has caused a real revolution in technology. Atoms emit rays of different length, which prevents the forming of an intense beam of light. The laser forces its atoms to emit rays having the same length and travelling in the same direction. The result is a narrow, extremely intense beam of light that spreads out very little and is therefore able to travel very great distances. The most common laser is the helium-neon laser in the laser tube, containing 10 per cent helium gas and 90 per cent neon gas. At the end of the tube there is a mirror, and at the other end there is a partial mirror. The electrons get energy from a power supply and become "excited", giving off energy as light. This light is reflected by the mirror at one end of the tube. It can only escape through the partial mirror at the other end of the tube. The first laser was built in 1960. Since then scientists have developed gases and finally semiconductors. Having been developed in 1962, semiconductor quantum generators occupy a special place among the optical generators.

Вариант 14. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The ordinary machine is built to do a certain thing. When it is turned on, it does what it was built to do. But the computers are built to follow instructions. Therefore, what it does at this or another time depends on what its instructions tell it to do. A set of instructions prepared for the machine to carry out some process is called a programme. So, when we make a machine translate, it will not be the machine but the programme which will "do" the translating. This is perhaps like the construction of a building. The work of constructing the building is done by workmen, but what they do is directed by the architect. The workmen correspond to the computer and the architect – to the programme. Though a machine that translates from one language into another is sometimes called "a translating machine", what it really does is word-for-word substitution. That means, it finds Russian words in a dictionary and prints out any equivalents given by it. Research in the field of machine translation is actively conducted by a number of research institutions in the world.

Вариант 15. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The word "robot" was first used by Czech playwright Karel Capek, who in 1920 wrote a drama about machines that could move like human beings – and do their work. Today this idea has become a reality. Industrial robots now being manufactured perform certain tasks even better than a human being. We are thus at the threshold of the era of robots – what might be called a "robolution". An industrial robot is a unit which has movement functions with a high degree of freedom similar to human arms and hands. There are 6 categories of robots: the manual manipulator, remotely controlled by a person, which carries out hand-and-arm functions to hold and move objects; the fixed-sequence robot, which performs a series of operations in a preset order; the variable-sequence robot, which operates in the same manner as a fixed-sequence robot; the playback robot, which repeats a sequence of movements and operations; the numerically- controlled robot, which moves from one position to another; the intelligent robot, an advanced type that can decide its course of action.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

6.2.3. Время на выполнение: 7 мин.

6.3. Тестовое задание.

6.3.1. Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
Уз самостоятельно совершенствовать устную и	Выполнение самостоятельных работ по совершенствованию устной и письменной	

письменную речь, пополнять словарный запас	речи и пополнению словарного запаса в соответствии с основами делового и профессионального общения на иностранном языке произведено в полном объеме	20
З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности в соответствии с лексико-грамматическими нормами и правилами осуществлена верно	

За верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 20 баллов.
 За верный перевод предложения выставляется положительная оценка - 10 баллов
 За верный ответ по грамматике выставляется положительная оценка - 10 баллов
 За неверное выполнение задания выставляется положительная оценка – 0 баллов

6.3.2. Тестовое задание.

Вариант 1.

Find the correct variant: circuit is consists of

- a) resistors and conductors
- b) a voltage source and resistors
- c) a voltage source, a resistor and a conductor

Вариант 2.

Find the correct variant: a voltage source

- a) conducts current
- b) reduces current
- r) supplies current

Вариант 3.

Find the correct variant: a conductor

- a) connects the elements
- b) supplies voltage
- c) conducts current

Вариант 4.

Find the correct variant: a resistor

- a) connects the elements
- b) supplies current
- c) reduces current

Вариант 5.

Find the correct variant: no current results from

- a) an open
- b) a short
- c) an open and a short

Вариант 6.

Find the correct variant: a parallel circuit has

- a) parallel branches only
- b) the main line and parallel branches

Вариант 7.

Find the correct variant: a parallel circuit is used in order

- a) to have the same value of current in all the elements
- b) to have the same value of voltage in all the elements

Вариант 8.

Find the correct variant: in a parallel circuit a trouble in one branch

- a) results in no current in that branch only
- b) results in no current in the whole circuit

Вариант 9.

Find the correct variant: no current in a parallel circuit

- a) results from a trouble in one branch
- b) results from a trouble in the main line

Вариант 10.

Find the correct variant: the sum of IR voltage drops

- a) is equal to the value of voltage in the circuit
- b) is less than the smallest voltage drop
- c) is more than the value of voltage in the circuit

Вариант 11.

Find the correct variant: the ammeter is

- a) a common meter
- b) an uncommon meter

Вариант 12.

Find the correct variant: in order to measure the value of current

- a) the ohmmeter is used
- b) the voltmeter is used
- c) the ammeter is used

Вариант 13.

Find the correct variant: a meter has

- a) positive terminals only
- b) negative terminals only
- c) positive and negative terminals

Вариант 14.

Find the correct variant: the ammeter should be connected

- a) in series
- b) in parallel

Вариант 15.

Find the correct variant: one should take into consideration that

- a) the positive terminal should be connected to the negative terminal
- b) the positive terminal should be connected to the positive terminal of the source

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

6.3.3. Время на выполнение: 3 мин.

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
51÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

О.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

Englih for Technical Colleges (Английский язык для технических специальностей), 2014.

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)